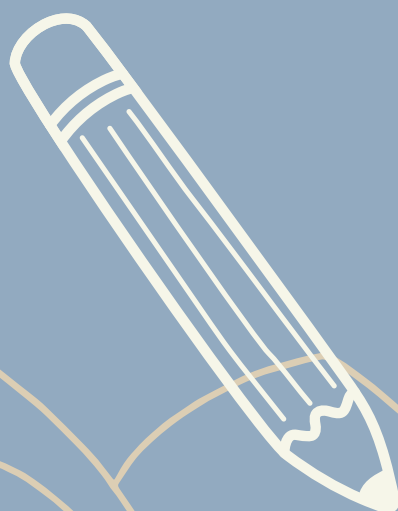




# Jahrbuch 2025/26



# DAS JAHRBUCH

*LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER,  
LIEBE LEHRERINNEN UND LEHRER,  
WILKOMMEN IM JAHRBUCH 2025/26*

Schön, dass ihr wieder reinschaut -  
schließlich passiert an unserer  
Schule mehr als man in einer  
großen Pausen erzählen kann. Wir  
liefern euch die spannendsten  
News, die schrägsten Geschichten  
und die kreativsten Ideen direkt  
aus dem Schulalltag. Viel Spaß  
beim Schmökern... und keine  
Sorge: Hausaufgaben gibt's hier  
nicht!

**Viel Spaß beim Anschauen!**





# Inhaltsverzeichnis

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Das sind wir                | 01 |
| 2. Klassenfotos & Lehrerfoto   | 02 |
| 3. Klassennumfragen            | 24 |
| 4. Studienfahrt Dresden        | 30 |
| 5. Sprachreise Barcelona       | 34 |
| 6. Klassenfahrt Prora          | 39 |
| 7. Sachsenhausen               | 43 |
| 8. Das Weihnachtskonzert       | 44 |
| 9. Frühlingserwachen           | 45 |
| 10. Theaterstück: Die Möwe     | 47 |
| 11. Lehrerzitate               | 49 |
| 12. Memes                      | 50 |
| 13. Lehrersteckbriefe          | 52 |
| 14. Unterstufe fragt Oberstufe | 56 |
| 15. Mottowoche                 | 58 |
| 16. TaS/WPU Projekte           | 60 |
| 17. Danksagung                 | 62 |

# Das sind Wir





# **Klassenfoto**

## **7/1**



**Klassenlehrer:**  
**Herr Altmann, Herr Rochow**



# Klassenfoto

## 7/2



**Klassenlehrer:**  
**Herr Barß, Frau Kielmann**



# Klassenfoto

## 7/3



**Klassenlehrer:**  
**Herr Bartl**



# Klassenfoto

## 7/4



**Klassenlehrer:**  
**Herr Kobrow, Frau Runge**



# **Klassenfoto**

## **8/1**



**Klassenlehrerinnen:**  
**Frau Henningfeld, Frau Köhn**



# **Klassenfoto**

## **8/2**



**Klassenlehrerinnen:**  
**Frau Puchert, Frau Oldenburg**



# **Klassenfoto**

**8/3**



**Klassenlehrerinnen:  
Frau Bartsch, Frau Voelker**



# **Klassenfoto**

## **8/4**



**Klassenlehrer:**  
**Herr Dr. Hingst, Herr Beyer**



# Klassenfoto

## 9/1



**Klassenlehrerinnen:**  
**Frau Schumann, Frau Kutzner**



# Klassenfoto

## 9/2



**Klassenlehrerinnen:**  
**Frau Dietze, Frau Hagedorn**



# Klassenfoto

## 9/3

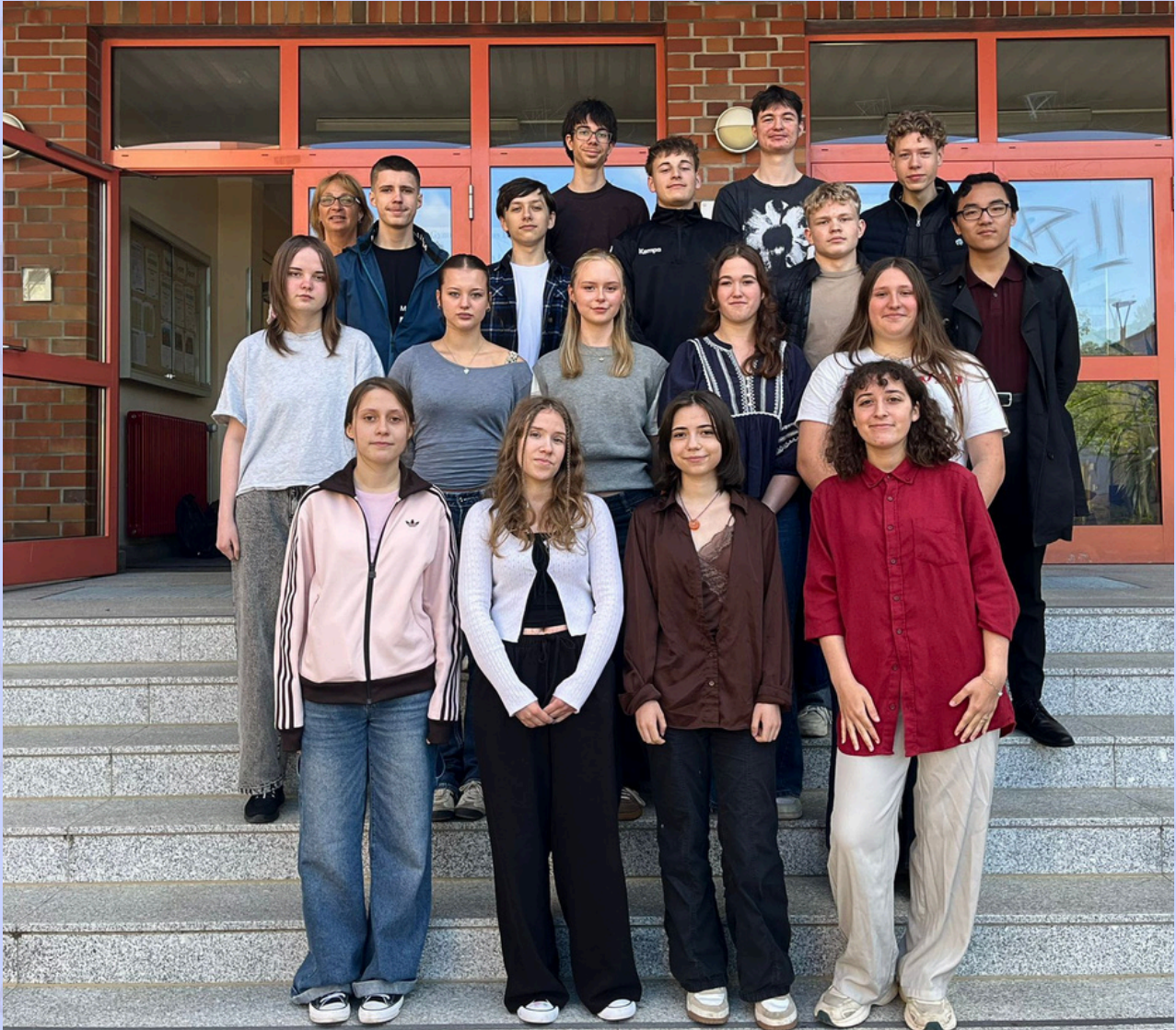


**Klassenlehrer:**  
**Herr Renger, Frau Lorenz**



# **Klassenfoto**

## **10/1**



**Klassenlehrer:**  
**Herr Witte, Frau Krüger**



# **Klassenfoto**

## **10/2**



**Klassenlehrer:**  
**Frau Neumann, Herr Camps**



# Klassenfoto

## 10/3



**Klassenlehrer:**  
**Herr Wickner, Frau Domsgen**



# Klassenfoto

11/1



**Tutor:**  
**Herr Saubert**



# Klassenfoto

## 11/2



**Tutorin:**  
**Frau Wiechert**



# Klassenfoto

## 11/3



**Tutor:**  
**Herr Malter**



# Klassenfoto

## 11/4



**Tutorin:**  
**Frau Voß**



# **Klassenfoto**

## **12/1**



**Tutorin:**  
**Frau Dr. Schöne**



# Klassenfoto

## 12/2



**Tutorin:**  
**Frau Zocha**



# Klassenfoto

## 12/3



**Tutorin:**  
**Frau Kuska**



# Lehrerfoto 2026





# Klassenumfrage 7

Wer ist am häufigsten müde?

7/1  
I. Jette  
II. Nils  
III. Mohammed

7/2  
I. Lennard  
II. Marvin  
III. Timo

7/3  
I. Duc  
II. Mustafa  
III. Illia

7/4  
I. Salam  
II. Fares  
III. Merhab

Wer stellt die unnötigsten Fragen?

7/1  
I. Aaron  
II. Lenny  
III. Nils

7/2  
I. Ghazi  
II. Timo  
III. Youssef

7/3  
I. Mellisa  
II. Mia  
III. Abdul

7/4  
I. Lukas  
II. Salam  
III. Laura

Wer ist der größte Influencer?

7/1  
I. Ilyen  
II. Lenny  
III. Jette & Rafif

7/2  
I. Amagahm  
II. Alina  
III. Schad

7/3  
I. Janne  
II. Mellisa  
III. Claudia

7/4  
I. Anastasia  
II. Lukas  
III. Alexander



# Klassenumfrage 8

Wer sagt am meisten “Was haben wir gleich?”

**8/1**  
I. Lana  
II. John  
III. Maximilian & Pia

**8/3**  
I. Tran Bao Nam  
II. Leena  
III. Oleksandr

**8/2**  
I. Charlie  
II. Elia & Pia  
III. Lucas

**8/4**  
I. Morten  
II. Sadra  
III. Julien

Wer bringt die Lehrer immer zum verzweifeln?

**8/1**  
I. Maximilian  
II. Dominik  
III. John

**8/3**  
I. Leena  
II. Ben  
III. Svetoslav Dimitrov

**8/2**  
I. Charlie  
II. Lucas  
III. Elias

**8/4**  
I. Morten  
II. Ardit  
III. Julien

Wer stellt immer Fragen vorm Test?

**8/1**  
I. Pia  
II. Lana  
III. Maximilian

**8/3**  
I. Leena  
II. Loulia  
III. Svetoslav Dimitrov

**8/2**  
I. Charlie  
II. Henni  
III. Elias

**8/4**  
I. Morten  
II. Ardit  
III. Elina



# Klassenumfrage 9

Wer hat die höchsten Geldschulden bei Freunden?

9/1

I. Julian  
II. Etienne  
III. Oliver

9/3

I. Michel  
II. Alex  
III. Benjamin

9/2

I. David  
II. Luca  
III. Theo & Ian

Wer schreibt in Hieroglyphen?

9/1

I. Wlad  
II. Zein  
III. Antonio

9/3

I. Mahmoud  
II. Artur & Viktor  
III. Jonathan

9/2

I. Luca  
II. Daniel  
III. David

Wer diskutiert immer mit den Lehrern um seine/ihre Note?

9/1

I. Pepe  
II. Julian  
III. Antonio

9/3

I. Julia  
II. Annelie  
III. Viktor

9/2

I. Theo  
II. Giulio  
III. Luca & Ben



# Klassenumfrage 10

Wer bringt die Lehrer oft zum Lachen?

10/1

I. Mads  
II. John  
III. Norwin

10/3

I. John  
II. Pascal  
III. Ivan

10/2

I. Mary  
II. Len  
III. Marina

“Ich habe ein schlechtes Gefühl, oh doch eine 1”  
-Wer ist es?

10/1

I. Henrik  
II. Mads  
III. Bogdan

10/3

I. Piet  
II. Jette  
III. Yasmina

10/2

I. Marina & Tala  
II. Sherin  
III. Thuy

Wer erklärt in der Pause die Klausurthemen vor  
der Klausur?

10/1

I. Mads  
II. Celina  
III. Luis

10/2

I. Marina  
II. Dori  
III. Firi

10/3

I. Jette  
II. Piet  
III. Yasmina



# Klassenumfrage 11

Wer findet die besten Ausreden fürs zu spät kommen?

**11/1**  
I. Fary + Herr Saubert  
II. Lya  
III. Lilli

**11/3**  
I. Linn  
II. Leni  
III. Olivia

**11/2**  
I. Elias  
II. Albaraa  
III. Omar

**11/4**  
I. Eyad  
II. Sheyar  
III. Marvin

Wer niest am meisten im Unterricht ?

**11/1**  
I. Mercedes + Fary  
II. Nele  
III. Helena

**11/3**  
I. Herr Malter  
II. Olivia  
III. Leni G.

**11/2**  
I. Lotta  
II. Tim H.  
III. Hudhaifa

**11/4**  
I. Fiete  
II. Hannah  
III. Amelie

Wer trägt am meisten zur guten Stimmung in der Klasse bei?

**11/1**  
I. Fary + Lilli  
II. Isabelle  
III. Lene

**11/3**  
I. Leni G.  
II. Matilda  
III. Mohammed

**11/2**  
I. Hudhaifa  
II. Elias  
III. Alex

**11/4**  
I. Eyad  
II. Marvin  
III. Sheyar

# Klassenumfrage 12

Wer fängt einen Tag vor dem Test an zu lernen?

12/1

- I. Emma
- II. Shirley & Mads
- III. Leon

12/3

- I. Fabi
- II. Müzeygen
- III. Tim

12/2

- I. Fabi
- II. Ferdi
- III. Artur

Welches Fach bereut ihr am meisten nicht  
abgewählt zu haben ?

12/1

- I. Chemie
- II. AWT & Bio
- III. Sozi

12/3

- I. Chemie
- II. AWT
- III. Französisch

12/2

- I. Bio
- II. Chemie
- III. Physik

Wer wird als erstes im Fernsehr zu sehen sein?

12/1

- I. Leon
- II. Emma
- III. Shirley

12/3

- I. Jayant
- II. Jerome
- III. Sophia K.

12/2

- I. Marie
- II. Hanna
- III. Kenny

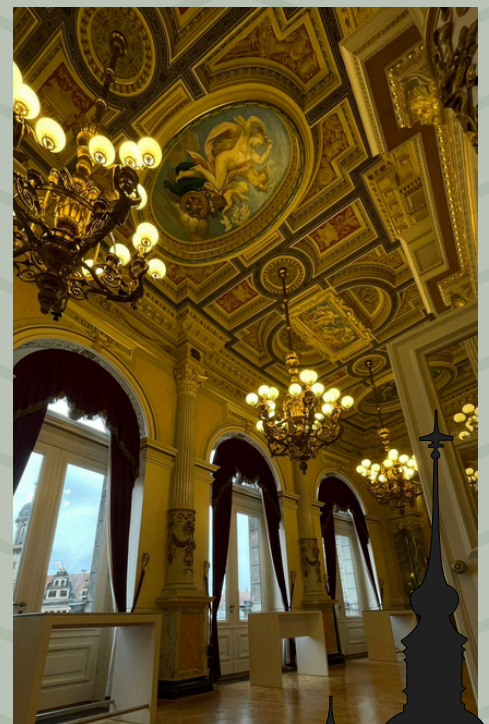


# Studienfahrt der 11.

Am Montag begann die Studienfahrt nach Dresden mit der Ankunft in der Stadt und dem Einchecken im Hostel. Nachdem sie ihre Zimmer bezogen hatten, erkundeten sie gemeinsam die Umgebung. Viele nutzten die Zeit, um erste Eindrücke von Dresden zu sammeln und sich ein bisschen in der Stadt zurechtzufinden. Der erste Abend war eher entspannt, da alle von der Anreise noch müde waren.



Am Dienstag stand dann richtiges Sightseeing auf dem Programm. Bei einer Stadtrundfahrt lernten die Schüler viele bekannte Sehenswürdigkeiten Dresdens kennen, wie die Frauenkirche, den Zwinger und die Elbe. Anschließend bekamen sie eine Führung durch die berühmte Semperoper, bei der sie spannende Einblicke hinter die Kulissen erhielten. Besonders beeindruckend war der prunkvolle Innenraum- da fühlten sich einige schon fast wie Opernstars.





Der Mittwoch war für die meisten Schüler der schlimmste Tag der ganzen Woche. Geplant war eine Wanderung durch das Elbsandsteingebirge, was jedoch wegen starkem Regen nach 30 Minuten abgebrochen werden musste. Nass, genervt und frierend war die Stimmung dementsprechend schlecht. Am Abend gingen einige Schüler zusammen mit Herr Altmann und Herr Beyer in die Semperoper, um sich eine Vorstellung anzuschauen.

Am Donnerstag fanden die Vorträge zu den Studienaufgaben in der Stadt statt. Dabei war Konzentration gefragt, doch leider gab es kaum Möglichkeiten, etwas zu essen. Das führte dazu, dass bei einigen Schülern der Magen laut knurrte und die Gedanken öfter beim Essen als beim Vortrag waren. Am Abend wurde es dann wieder lustig: Beim Bowling gab es viele witzige Momente, überraschende Treffer und noch überraschendere Fehlwürfe, über die viel gelacht wurde.

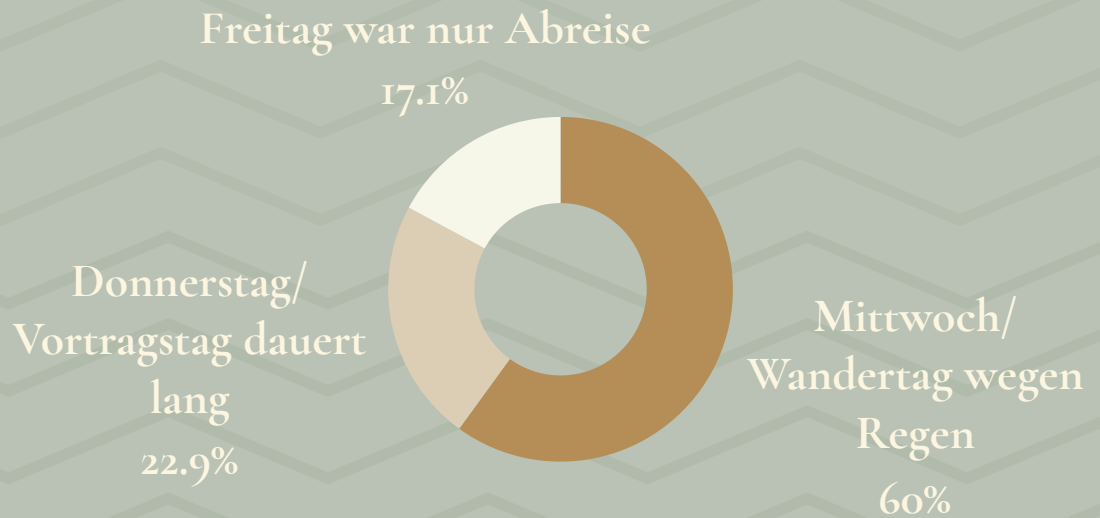
Am Freitag ging es mit unvergesslichen Momenten und ein Haufen Erfahrungen nach Hause.





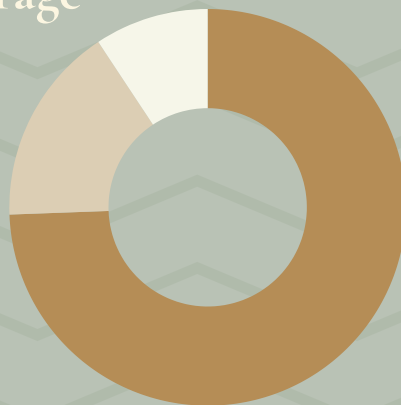
# Studienfahrt- Dresden

## Langweiligster Tag und warum?



## Tote Momente

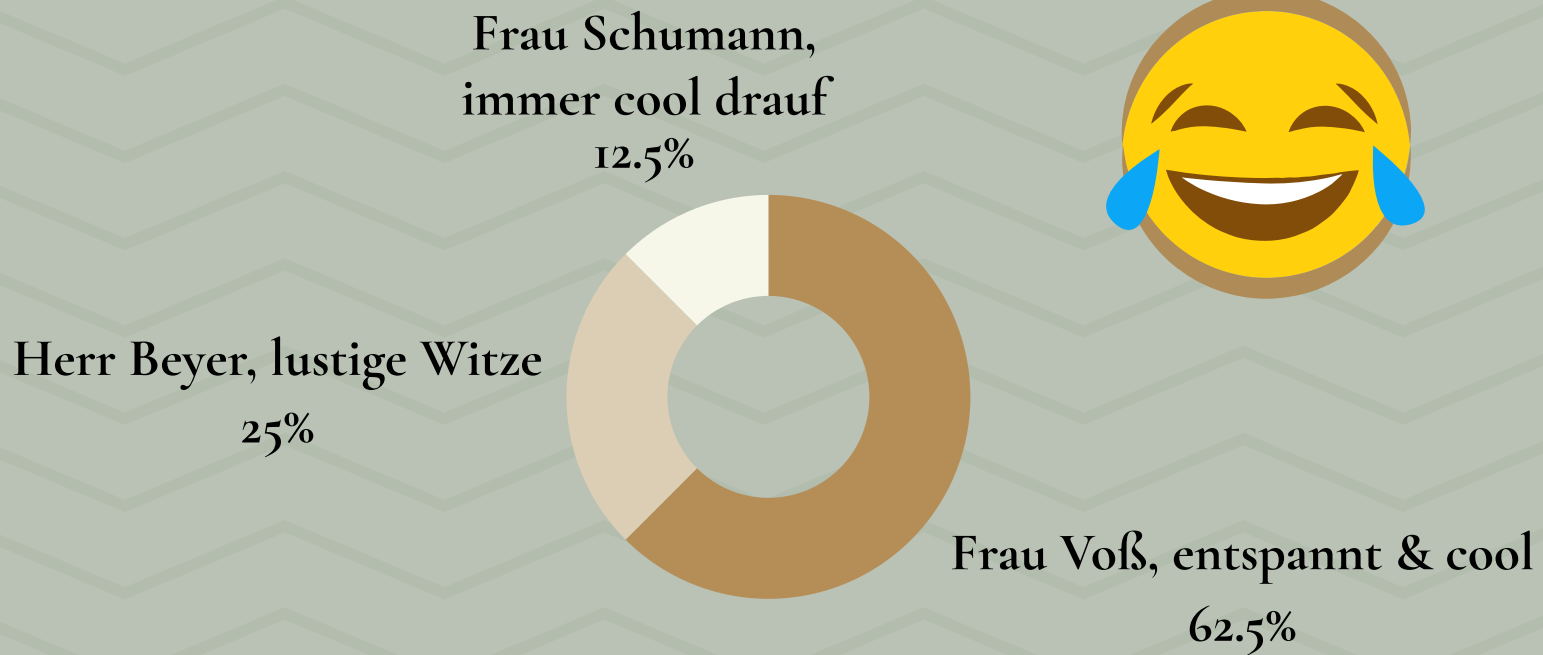
Museum & Vorträge  
16.3%



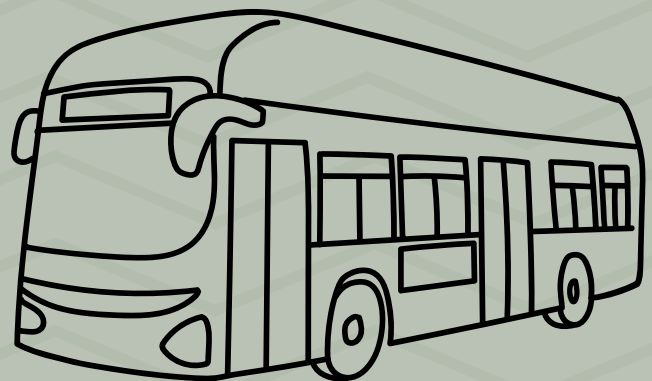
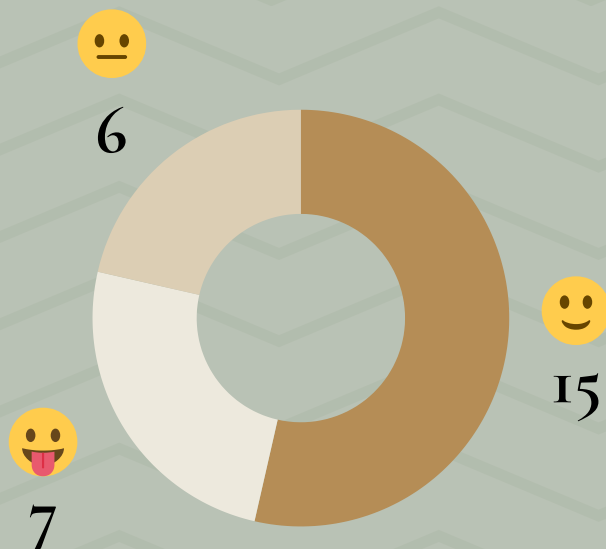
Wandern im Regen  
74.4%



# Lustigster Lehrer, warum?



## Beschreibt die Studienfahrt mit einem Emoji



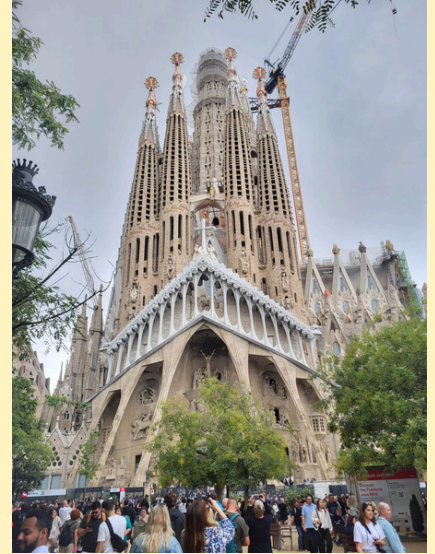


# Sprachreise

## BARCELONA

9./10.Klasse

Am 5. Oktober begann für die Schülerinnen und Schüler der 9. und 10. Klassenstufe eine besondere Reise. Am Nachmittag sammelte sich die Gruppe an der Schule, Koffer wurden verladen und mit dem Einsteigen in den Bus begann das Abenteuer Spanien. Während der langen Fahrt Richtung Barcelona war die Stimmung von Vorfreude geprägt – Gespräche, Musik und Erwartungen begleiteten die Fahrt bis in die Nacht hinein.



-La Sagrada Família-



-La Sagrada Família-



Am 6. Oktober erreichte die Gruppe am späten Nachmittag Barcelona. Am Treffpunkt Sant Andreu Catalunya warteten bereits die Gastfamilien. Die ersten Begegnungen waren für viele ungewohnt, aber herzlich. Schnell zeigte sich, dass diese Erfahrung mehr sein würde als nur eine Unterkunft – sie bot einen direkten Einblick in den spanischen Alltag. Der erste Abend verging mit gemeinsamen Mahlzeiten und vielen neuen Eindrücken.



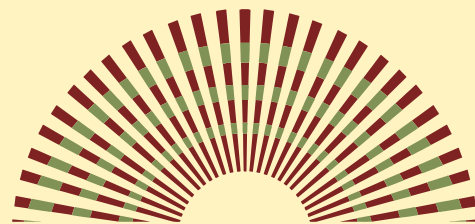
Am Dienstag war für die Schüler:innen der erste Sprachunterricht. Danach gab es eine Stadtrundfahrt durch Barcelona. Die Reiseführerin erzählte den Schüler:innen Sachen über die Spanische Kultur, die Sehenswürdigkeiten und über die kulinarischen Köstlichkeiten Spaniens. Gegen 16:00 Uhr hatte man Zeit die berühmte Flaniermeile Las Ramblas mit bunten Blumenständen, Souvenirs, Cafés und Straßenkünstlern zu erkunden.



**BARCELONA**



-Park Güell-



-Mercat de la Boqueria-



Als die Schüler:innen am nächsten Tag ihre Spanischkenntnisse auf einem spanischen Markt testeten, durch die Abarbeitung kleiner Aufgaben, wie zum Beispiel zu fragen, wie viel 1kg Kirschen kosten, verschwanden die begeisterten Gesichter ganz schnell. Die eine Stunde, die ihnen bereit gestellt war, ihren Auftrag zu erledigen, verlief trotz Unsicherheit doch noch sehr unterhaltsam und erfolgreich. Weiter verlief der Tag mit einer fast 2-stündigen Wanderung durch das heiße Barcelona mit Ziel Parc Güell zu erreichen. Erschöpft, aber begeistert, bewunderten sowohl Schüler, als auch Lehrer die beeindruckende Architektur und die bunten Mosaiken des Parkes. Dieser Tag endete mit ein paar entspannten Stündchen am wunderschönen Strand Barcelonas.

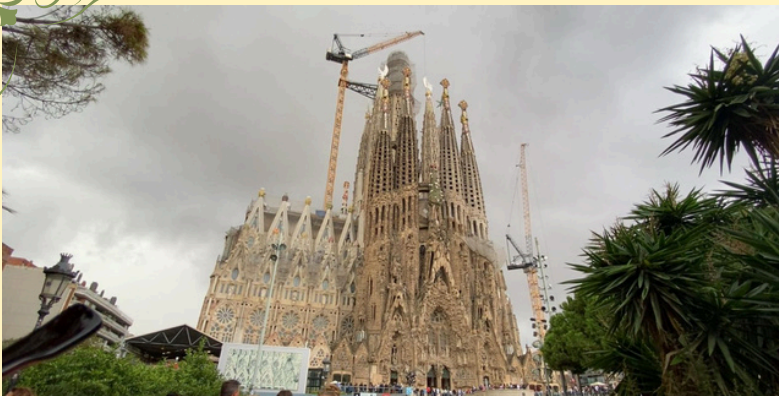


Am letzten Tag, war es so weit. Das berühmte Bauwerk des spanischen Architekten Antoni Gaudí wurde endlich live besichtigt. Um das Gebäude besser kennenzulernen, hatten die Schüler:innen einen Tour-Führer dabei, welcher ihnen viele spannende Fakten darüber erzählte. Danach hatten die Schüler:innen Freizeit. Die einen haben die Freizeit genutzt um das kulturelle Essen zu testen, während die anderen ihre Zeit mit shoppen verbracht hatten. Die größte Herausforderung war es von der Sagrada Familia bis Treffpunkt alleine zu kommen. Der Abreisetag war ein harter Abschied, dennoch freute man sich auf sein vertrautes Essen.

## -Plaza de España-



## -La Sagrada Familia-



## -Camp Nou-



## -Paella-



## -San Sebastian Beach-

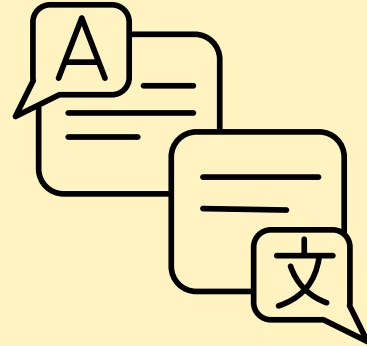


## -Casa Milà-



# Barcelona Umfrage

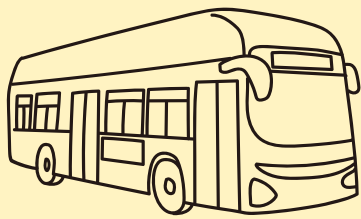
Wer musste für alle den  
Translator spielen?



1. Platz:  
Marina

2. Platz:  
Jonas

3. Platz:  
Sherin &  
Viktor



Wer war die ganze  
Busfahrt wach?

1. Platz:  
Hanna

2. Platz:  
Fabian

3. Platz:  
Benjamin

1. Platz:  
Sagrada  
Familia

2. Platz:  
Fabian im  
Buss

3. Platz:  
Essen in der  
Gastfamilie

Einen Moment, den du  
nicht vergessen wirst.



Wer musste sich mit Händen  
und Füßen verständigen?



1. Platz:  
Mary & Mia

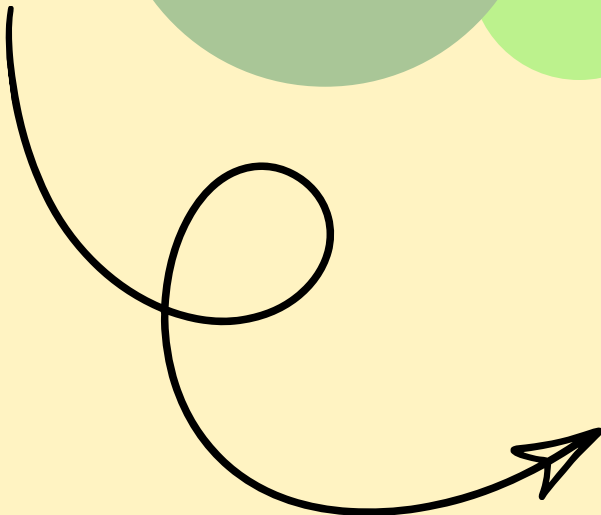
2. Platz:  
Leena

3. Platz:  
Mo &  
Maxim

Wiederholungsbedarf?

**Ja**

Nein



# KLASSENFAHRT

## NACH PRORA

*Die Klassenfahrt nach Prora war eine Reise zwischen historischer Aufarbeitung und dem Versuch, die Jugendherberge in einen Club zu verwandeln. Alles begann am Montag pünktlich um 08:45 Uhr am Erasmus-Gymnasium – eine Uhrzeit, die für die meisten nach dem Wochenende bereits eine sportliche Herausforderung darstellte.*

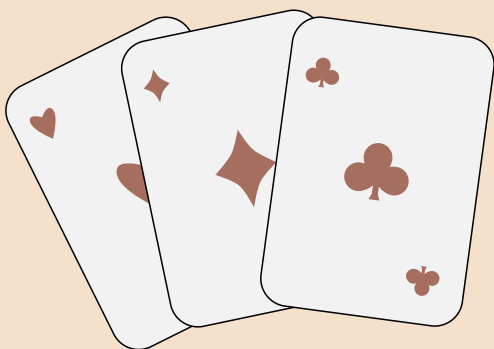
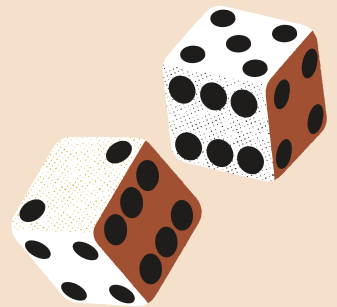
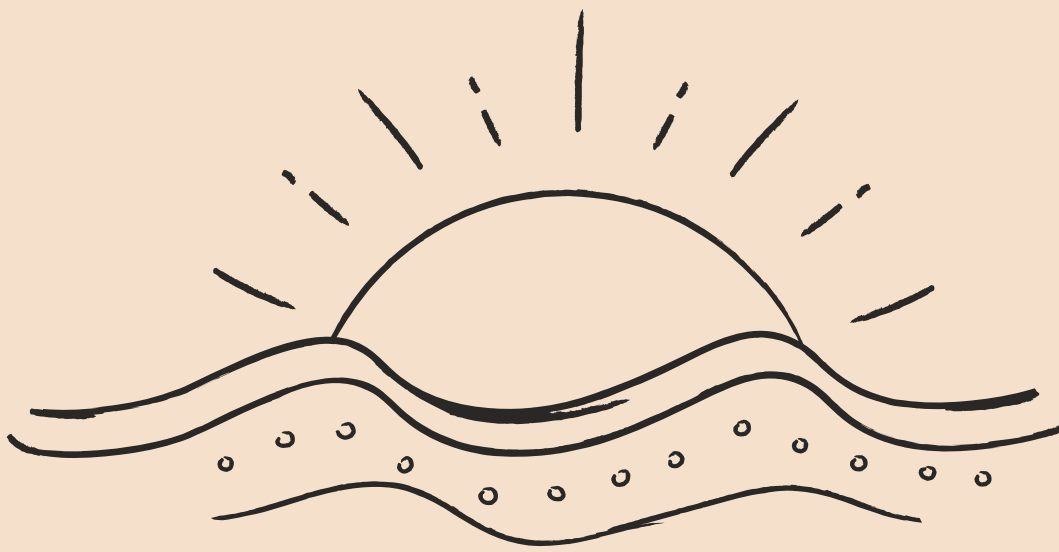
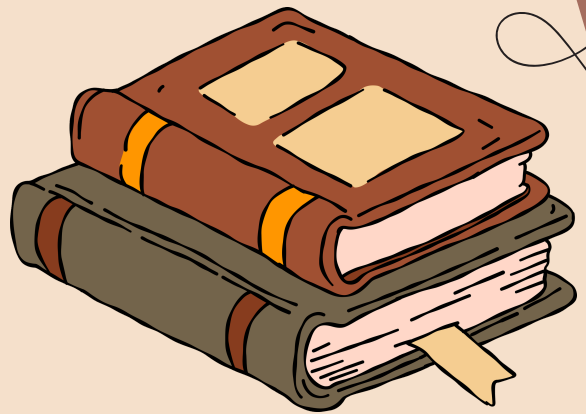


Bildquelle: Pinterest  
<https://pin.it/GMIEowqKT>

*Nach einem Zwischenstopp im Ozeaneum erreichten die Schüler Altenkirchen. Die nächsten Tage waren ein Spagat: Vormittags bildeten sie sich im Dokumentationszentrum Prora und im Naturerbe Zentrum Rügen mit dem Baumwipfelpfad weiter, während sie nachmittags bei der Beacholympiade versuchten, nicht völlig den Anschluss an die sportliche Weltspitze zu verlieren.*



*Ein besonderes Highlight war das Projekt «MACHTurlaub». Die Schüler haben gelernt, dass Geschichte nicht nur aus trockenen Jahreszahlen besteht, sondern auch aus dem Wissen, wie man bei einer Stadtrallye in Binz möglichst effizient durch die Fußgängerzone navigiert.*



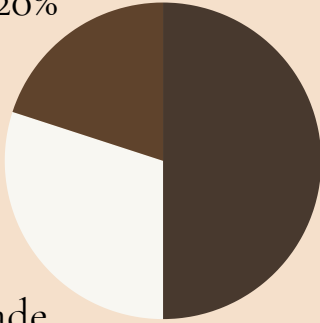
*Das „Klar Schiff“-Machen am Freitag fühlte sich dann doch überraschend schnell an. Nach einer Woche voller Sand in den Schuhen, unzähligen Lachflashs bei Spiel und Sport und dem obligatorischen Kampf um die besten Betten, ging es zurück in Richtung Schule. Die 8.Klässler kamen zwar nicht als Historiker zurück, aber definitiv als eine Truppe, die weiß, dass man auch mit einem Lunchpaket in der Hand Weltgeschichte schreiben kann – oder zumindest eine ziemlich legendäre Klassenfahrt erlebt hat. Prora wird definitiv nicht so schnell vergessen werden!*

# Klassenfahrt Prora

## Was war der schlimmste Moment ?

Freitag 6 Uhr aufstehen

20%



Wandern im Regen

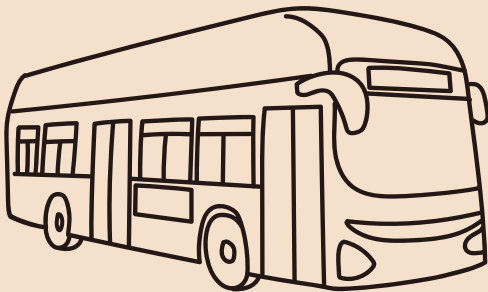
50%

Beacholympiade

30%

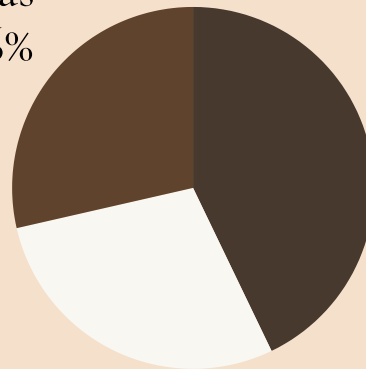


## Wer hat alle während der Busfahrt genervt?



Lucas

28.6%



Jimmy

42.9%

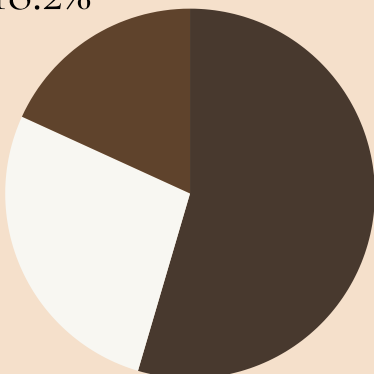
Pepe

28.6%

## Von wem waren die Lehrer am meisten genervt?

Jimmy

18.2%



Morten

54.5%

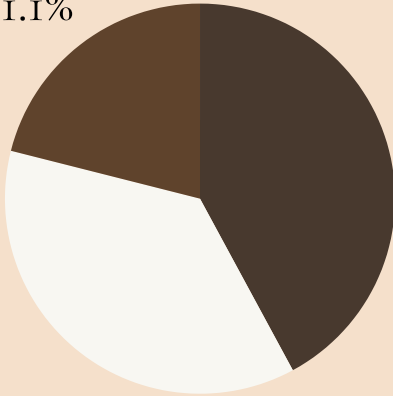
Lucas  
27.3%





## Welche:r Lehrer:in war unerwartet chillig?

Frau Köhn  
21.1%



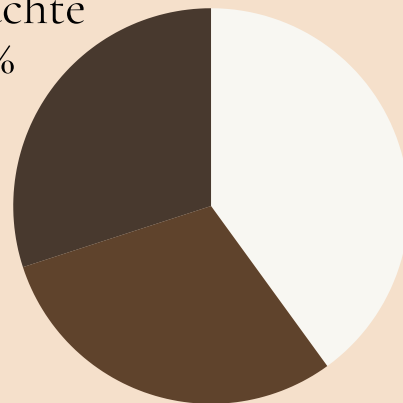
Herr Hingst  
42.1%

Frau Domsgen  
36.8%



## Was war der lustigste Moment während der Nachtruhe?

die Nächte  
30%



UNO spielen  
40%

aus dem Fenster  
mit anderen  
reden  
30%



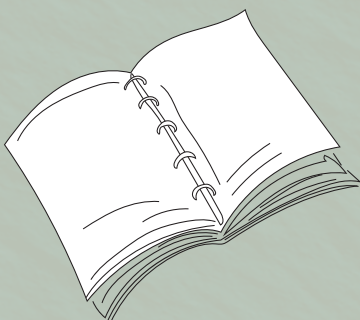
# SACHSENHAUSEN

Am 29.10.2025 durfte der ganze Jahrgang der 10. Klassen nach Sachsenhausen in Oranienburg fahren. Nach deren 2,5 stündigen Fahrt erreichten sie Oranienburg, wo sie dann 30 Minuten Freizeit hatten. Danach machten sie sich auf dem Weg ins KZ- Lager Sachsenhausen, in dem jede Klasse dann ihre eigene Führung hatte. Während der Führung wurde den 10. Klassen die Gelegenheit gegeben, einen tiefen Einblick in die dunkle und erschütternde Geschichte des Lagers zu bekommen. Dabei wurden ihnen Bereiche des Geländes gezeigt und erläutert, darunter die Häftlingsbaracken, der Appellplatz, der zentrale Wachturm sowie das Krematorium. Gleichzeitig erhielten sie einen Einblick in die Arbeitskommandos und die äußerst schwierige Lebensbedingungen der Menschen, die dort festgehalten wurden. Nach der Tour, welche gegen 14.30 Uhr endete, trafen sie sich alle auf dem Hof um sich gemeinsam auf den Rückweg zu machen, um 15.00 nahmen sie den Zug Richtung Rostock. Kurz nach 17.00 Uhr erreichten sie dann den HBF. Insgesamt war der Ausflug sehr lehrreiche und vermittelte den Schülerinnen und Schülern wertvolle historische Erkenntnisse.

## Eindrücke des Besuchs:



## Zur Geschichte des Ortes:



Das Konzentrationslager Sachsenhausen wurde 1936 in der Nähe bei Oranienburg (bei Berlin) von den Nationalsozialisten errichtet. Es diente als eines der zentralen Lager des NS-Regimes und als Ausbildungsort für SS-Wachmannschaften.

Zwischen 1936 und 1945 waren dort über 200.000 Menschen aus ganz Europa inhaftiert, darunter politische Gegner, jüdische Menschen, sowie andere von den Nationalsozialisten verfolgten Gruppen. Zehntausende Häftlinge starben durch Hunger, Zwangsarbeit, Krankheiten, Misshandlungen oder gezielte Tötungen.

Heute ist Sachsenhausen eine Gedenkstätte, die an die Opfer erinnert und zur Auseinandersetzung mit der Geschichte des Nationalsozialismus mahnt.





# Das Weihnachtskonzert



Wie jedes Jahr bildete das Weihnachtskonzert einen festen Bestandteil der Adventszeit. Am 11. Dezember 2025 versammelte sich der Chor und die Instrumentalgruppe des Erasmus - Gymnasiums in der Nikolai-Kirche. Dort begannen die Proben am Vormittag und endeten um 18:00 Uhr.

Mit dem Probenende wurde der Kampf einen Platz am Spiegel entfacht. Die Mädels saßen zusammen und schminkten sich. Auch die Steckdose im Treppenhaus war dauerhaft besetzt von jungen Damen, die ihre Haare lockten. Währenddessen waren die Jungs einen saftigen Döner essen.

Nach der einstündigen Pause begann dann auch schon das Weihnachtskonzert. Die festliche Atmosphäre und der Stimmungsvolle Gesang sorgten für einen gelungenen Abend, der sowohl das Publikum als auch die Mitwirkenden begeisterte. Für dieses wundervolle Konzert wollen wir uns auch bei den Chorleitern, Herrn Altmann und Frau Kutzner, sowie allen Teilnehmern bedanken.





# Frühlingserwachen



## Set List



**Spring Spring Spring**  
**Wie lieblich schallt**  
**Der Frühling zündet die Kerzen an**  
**Der Winter ist vorüber**  
**Der Frühling ist vergangen**  
**Komm, lieber Mai**  
**Nun will der Lenz und grüßen**  
**Leise zieht durch mein Gemüt**  
**Frühlingswind**  
**Hörst du den Vogelsang**  
**Creep**  
**Nur ein Wort**







# Theaterstück: Die Möwe



**Die Möwe von Anton Tschechow erzählt von Menschen, die nach Liebe, Erfolg und Anerkennung suchen. Im Mittelpunkt steht der junge Schriftsteller Konstantin, der sich nach der Wertschätzung seiner Mutter Irina Arkadina, einer berühmten Schauspielerin, sehnt. Verwickelt in komplizierte Liebesbeziehungen und persönliche Konflikte, müssen die Figuren mit Enttäuschungen, Hoffnungen und ihren Träumen umgehen. Das Stück behandelt zeitlose Themen wie Kunst, unerfüllte Wünsche und die Suche nach dem eigenen Platz im Leben.**





# Aufführung des Theaterstücks "Die Möwe"

Am 3. Juni 2026 führte der Ganztagskurs Theater um 15:30 Uhr in der Aula das Stück Die Möwe auf. Die Schülerinnen und Schüler hatten die Aufführung gemeinsam mit Frau Wietz vorbereitet und über mehrere Wochen einstudiert. Frau Wietz wirkte bei der Aufführung ebenfalls als Schauspielerin mit. Das Publikum verfolgte die Darbietung aufmerksam und zeigte sich von den schauspielerischen Leistungen sowie der gelungenen Inszenierung begeistert. Der lang anhaltende Applaus am Ende der Vorstellung machte deutlich, wie gut das Stück bei den Zuschauerinnen und Zuschauern ankam.



**Herr Camps**

“Ihr nervt mich”

**Herr Bartl**

“Heyy”

**Herr Saubert**

“Ich erinnere euch sanft an eure  
Mitarbeitsnoten”

**Herr Renger**

“Und es ist Oke”

# Lehrer Zitate

**Herr Witte**

“Ich erinnere sanft an eure  
Mitarbeitsnoten”

**Herr Altmann**

“Hatschi,  
Gesundheit”

**Frau Dr. Schöne**

“Ich will  
jetzt nicht  
lügen...”

**Frau Köhn**

“Aber ehrlich”

**Herr Beyer**

“Letzte  
Minutöööö”



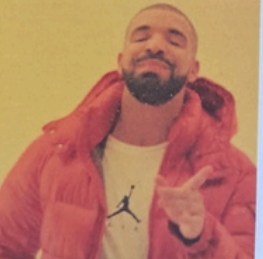
>>>>>>>>

# Memes

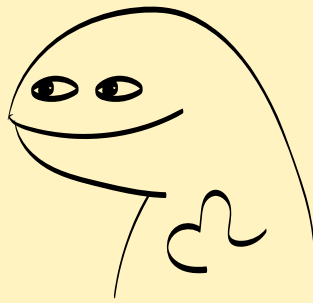
<<<<<<<<



Herr Saubert:  
Den Test  
vor dem  
Termin konzipieren



Sich kurz  
vorm  
Unterricht 3  
Fragen ausdenken



Nachdem ich einen Chemie Test von Frau  
Köhn wiederbekommen habe

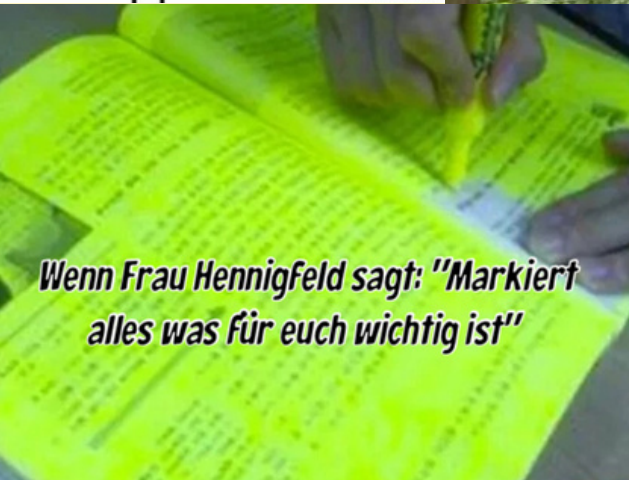
Eine Schlechte Note bekommen in  
einem Fach wo du gut bist



me if  
Physik didnt  
exist



9.10. Sport Ausfall



Wenn Frau Hennigfeld sagt: "Markiert  
alles was für euch wichtig ist"

Wenn man in Physik eine  
4 bekommt



Mathe LK

Abitur  
Vorbereitung

L  
O  
L

Dieser Blick den du hast, wenn du  
gerade am abschreiben bist und dein  
Lehrer dich plötzlich anguckt.



WENN ICH IN DER SCHULE  
KAUGUMMIS RAUSHOLE!



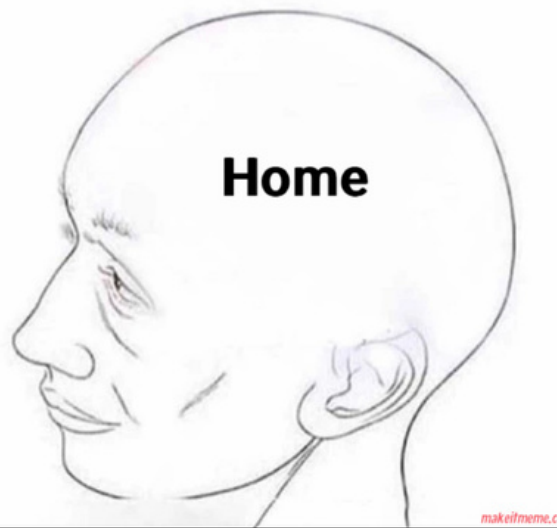
50



Wenn man einen test schon geschrieben hat aber die parallel Klasse noch nicht.

Why you so quiet? What's on your mind?

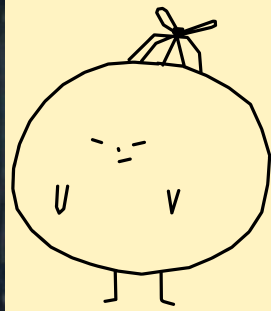
L  
M  
A  
O



Justin Bieber holic nach Cochella



Herr Beyer, wenn seine Musik im Sportunterricht läuft



Statt Unterricht, frei bekommen

Lehrer: Wenn ihr keine Fragen mehr habt, könnt ihr nach Hause gehen  
Schüler: \*hebt seine Hand\*  
Die Klasse:



Was von uns im sportunterricht erwartet wird



Bildquellen: Make it Meme und Pinterest



51



# Lehrersteckbriefe

**Name:** Herr Camps

**Fächer:** Physik, Philosophie, Astronomie, Informatik

**Alter:** 39

**Lieblingswort:** -

**Jugendsünde:** Piraterie

**Kaffeeverbrauch pro Tag:** 0

**Lieblingsbeschäftigung im Unterricht:**

Schüler mit fragwürdigen Blicken verunsichern

**Spirit-Animal:** Wolf

**ChatGPT-Erkennungsfähigkeit:** 10/10

**AuraLevel:** +1000

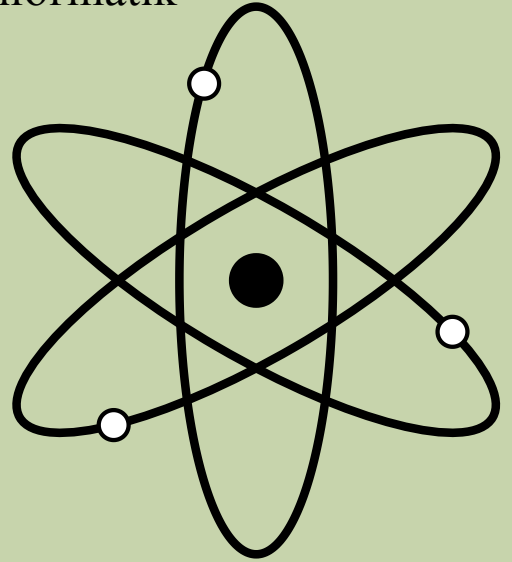
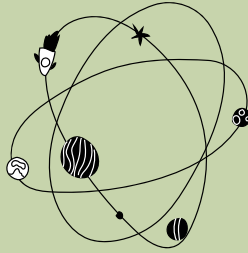
**Special Ability:** Grappling (Sport)

**Schwäche:**

Schwierigkeiten von Umgang mit Sprichwörtern

**ToxicTrait:** zu spät ins Bett gehen

**Technikkompetenzen:** „schon gut“



**Name:** Herr Malter

**Fächer:** Darstellendes Spiel, Deutsch, Kunst

**Alter:** 63



**Lieblingbuch:**

Alle Bücher von Stephen Fry (Der Lügner, Geschichte machen, u. Andere)

**Jugendsünde:**

"Ich glaube mein Leben war sehr langweilig, aber ich hatte das Glück Theater spielen zu dürfen und da habe ich die verrücktesten Rollen spielen dürfen und das mache ich bis heute."

**Kaffeeverbrauch pro Tag:** 0

**Spirit-Animal:** Affe



**Lieblingstheater Ihrer Schüler:**

"Ich habe allein am Erasmus-Gymnasium an die 25 Stücke mit dem Schultheater gemacht. Seit 1990 sind das in den verschiedensten Theatergruppen über 100 Inszenierungen. Das beste Stück ist immer das, was ich jetzt gerade mache."

**Special Ability:** malen und zeichnen

**Schwäche:** zu emotional

**Lieblingsfach, dass Sie unterrichten:**

"Darstellendes Spiel ist am kreativsten, Kunst ist was für die Seele und Deutsch macht einfach Spaß!"



**Lieblingszitat:**

„In der Kunst wie in der Liebe ist alles möglich.“- Picasso



**Name:** Frau Köhn

**Fächer:** Chemie, Biologie

**Alter:** 56

**Lieblingswort:** Alter Falter

**Jugendsünde:** "Bleibt mein Geheimnis."

**Kaffeeverbrauch pro Tag:** 4x 250ml

**Lieblingsbeschäftigung im Unterricht:** Mitdenken

**Spirit-Animal:** Hund

**ChatGPT-Erkennungsfähigkeit:** "Verrate ich natürlich nicht."

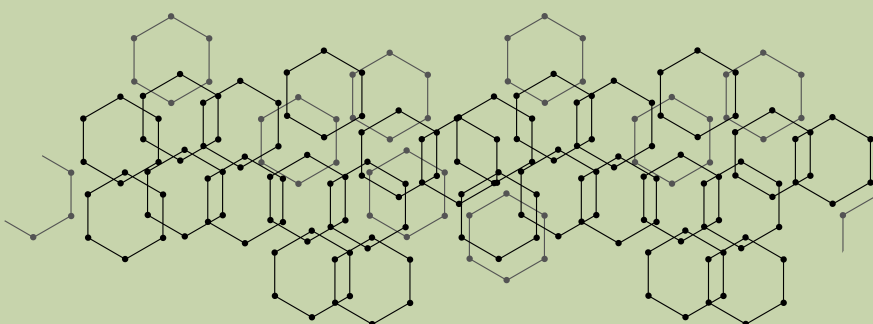
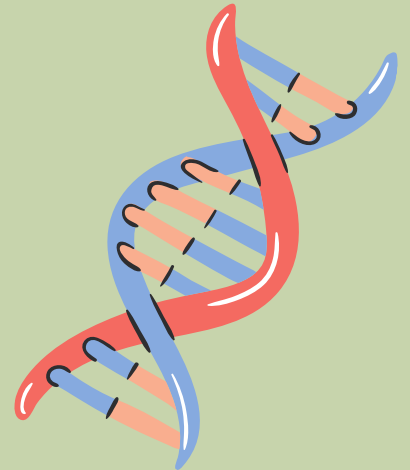
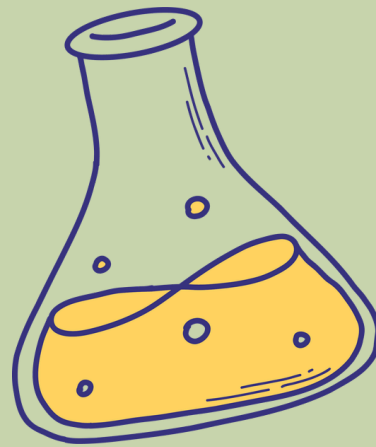
**AuraLevel:** "Hoffentlich positiv ?!"

**Special Ability:** gut zuhören

**Schwäche:** Akzeptanz von Ungerechtigkeit

**ToxicTrait:** "Ich bin manchmal zu streng mit mir selbst."

**Technikkompetenzen:** "gut (12 Punkte)"



**Name:** Herr Renger

**Fächer:** Englisch, Geschichte

**Alter:** 50

**Lieblingswort:** Personalunion

**Jugendsünde:** gefärbte Haare

**Kaffeeverbrauch pro Tag:** ca. 2x Tassen

**Lieblingsbeschäftigung im Unterricht:** umher laufen

**Spirit-Animal:** Kolibri

**ChatGPT-Erkennungsfähigkeit:** 10/10

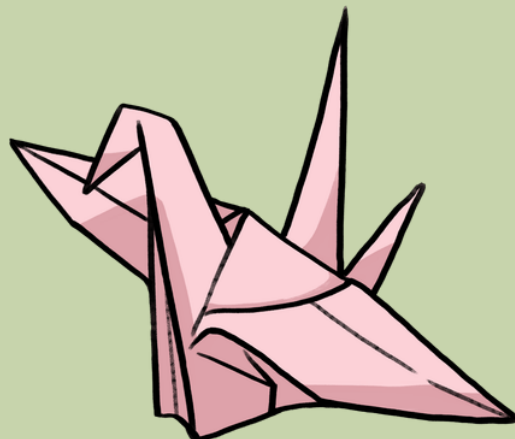
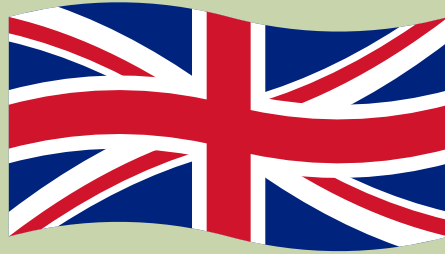
**AuraLevel:** infinity

**Special Ability:** Origami

**Schwäche:** gibt es nicht

**ToxicTrait:** Bockwurst essen

**Technikkompetenzen:** 7/10





# Unterstufe fragt Oberstufe

## 1. Gibt es ein Limit an Fächern, die man abwählen kann?

Min. 11 Fächer müssen belegt werden, dabei werden nicht belegte Fächer automatisch abgewählt. Außerdem muss man min. auf 36 Stunden pro Woche kommen, ansonsten müssen noch einige Fächer angewählt werden.

## 2. Kann man eine zweite Fremdsprache abwählen?

Ja, kann man. Sollte man sich aber in der 10. Klasse dafür entscheiden Latein zu machen, muss man dies weitermachen (bis zur 12.) und kann es nicht abwählen.

Spanisch oder Französisch können abgewählt werden.

### 3. Wie viele Leistungskurse müssen gewählt werden?

Man muss 2 Leistungskurse wählen.

### 4. Ist WPU so ähnlich wie TaS?

Ja, aber man gibt regelmäßig ein Portfolio mit Protokollen und Selbstreflexionen ab, für das man Noten bekommt.

### 6. Gibt es ein anderes Notensystem?

Die Noten werden in Punkten angegeben, wobei 15 Punkte die 1+ ist. Sollte man aber 8x unterpunkten, schafft man das Semester nicht.



# MOTTO WOCHE

## Tag 1: Kindheitshelden



## Tag 2: Anfangsbuchstabe inkl. „Anything but a backpack“





# MOTTO WOCHE

## Tag 3: Lehrer/ Lk



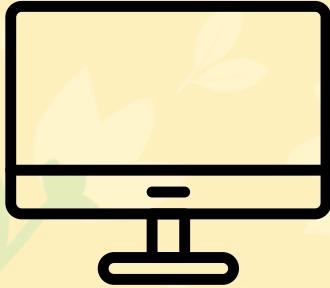
## Tag 5: Zeitreise





# Tas Projekte

## Technik für Senioren



In unserem Projekt helfen wir Senioren, technische Probleme zu lösen. Gleichzeitig erstellen wir Videos, in denen wir zeigen, wie diese Probleme eigenständig gelöst werden können. Dabei lernen wir selber, wie man mit Technik richtig umgeht.

## Reparatur-Club



Wir upcyclen altes Holz, woraus wir Osterkörbchen, Tische inkl. Höcker reparieren. Wir haben bereits kleine Möbel für Lehrer repariert und aus altem Holz neu gebaut. Dieses Projekt ist sehr umweltfreundlich und zeigt die Möglichkeit, wie man nachhaltig leben kann.

## ErasmusTalk



In unserem Podcast vermitteln wir Lernmethoden an Schüler. Uns findet man auf Spotify. Hört gerne mal rein und findet eure Lernmethoden! Dabei können wir auch eigene Lernmethoden entwickeln. Dieses Projekt ist sehr kreativ und mit Technik verbunden.

## ABC



Wir helfen den Schülern der 9. und 10. Klasse dabei, ihr Betriebspraktikum zu finden. Dafür erstellen wir Listen über Betriebe für Praktikas. Diese Listen sind auf der Homepage zu finden. Weiterhin arbeiten wir in unserem Projekt daran, die Schulwebsite spannend zu gestalten, indem wir immer wieder mal über Events berichten.

# WPU Projekte

## Kreatives Schreiben



In unserem Projekt schreiben wir aufklärende Kindergeschichten über Themen, wie Rassismus, Gleichberechtigung usw. Wir versuchen altersgerecht Kindern wichtige Themen zu erklären. Dies soll einen pädagogischen Aspekt erfüllen.

## TheaterAG



In diesem Projekt assistiert man als Souffleuse für den GT „Theater“. Man organisiert auch Bühnengestaltung, unterstützt bei Planungen und dient als allgemeine Hilfe. Dabei kann man viel Erfahrungen über das Theater und dessen Hintergründe sammeln.

## Eine Stadt viele Gedanken



In diesem Projekt drehen wir ein Film über Rostock. Dafür führen wir 5 verschiedene Umfragen zu 5 verschiedenen Orten durch, um herauszufinden, was Rostocker über ihre Stadt wissen. Die Umfragen werten wir aus und drehen anhand der Informationen unseren Film.

## Botanischer Garten



Wir drehen Filme über die Natur im Botanischen Garten, klären über abiotische und biotische Umweltfaktoren auf und informieren über die Geschichte des Botanischen Gartens, indem wir mit dem Botanischen Garten zusammen arbeiten. Zum Ende hin stellen wir die Filme den 7.Klassen vor.



# Danksagung

**Wir möchten uns herzlich bei allen bedanken, die uns bei der Erstellung dieses Jahrbuchs unterstützt und begleitet haben.**

**Ein besonderer Dank gilt unseren Lehrerinnen und Lehrern, die uns jederzeit mit Rat und Tat zur Seite standen. Vor allem möchten wir uns bei den Leiterinnen und Leitern des WPU-Kurses bedanken, die uns während des gesamten Projekts unterstützt haben und bei Fragen stets für uns da waren.**

**Ebenso bedanken wir uns bei allen Schülerinnen und Schülern, die durch ihre Beiträge, Fotos, Ideen und ihre Unterstützung dazu beigetragen haben, dieses Jahrbuch mit Leben zu füllen.**

**Auch allen weiteren Helferinnen und Helfern möchten wir unseren Dank aussprechen. Ohne eure Zeit, euer Engagement und eure Unterstützung wäre dieses Projekt nicht möglich gewesen.**

**Die Arbeit an diesem Jahrbuch war für uns eine besondere Erfahrung, die von Teamarbeit, Kreativität und vielen schönen Erinnerungen geprägt war. Wir hoffen, dass euch das Ergebnis genauso gut gefällt wie uns.**

**Vielen Dank für eure Unterstützung!**

**Und denkt immer dran: LEBEN Loite!**

**Euer Jahrbuchteam**

